

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος: 2013-2014

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ Α΄ ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

-----“Η διαλεκτική σχέση κυρίου και δούλου στις προσεγγίσεις νεωτέρων και συγχρόνων φιλοσόφων”

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
Δημήτριος Μπαλτάς	ΠΕ 2	2	ΝΑΙ	ΟΧΙ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

A. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ, ΣΑΦΩΣ ΔΙΑΤΥΠΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ (Μέχρι 250 λέξεις):

Ως γενικός σκοπός της παρούσης Ερευνητικής Εργασίας ορίζεται η προσέγγιση, μέσα από συγκεκριμένα φιλοσοφικά αποσπάσματα νεωτέρων και συγχρόνων φιλοσόφων, της σχέσεως κυρίου και δούλου.

B. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λπ., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

Στην παρούσα Ερευνητική Εργασία, εκτός από την ανάγνωση των σχετικών λ φιλοσοφικών αποσπασμάτων και τὰ ερμηνευτικά εκ σχόλια εκ μέρους του επιβλέποντος, για την προσέγγιση του θέματος της Ε.Ε. θα ληφθούν υπ' όψιν οι εποχές πού κυριάρχησε το δουλοκτητικό σύστημα αλλά και αυτές κατά τις οποίες έζησαν οι διανοητές. Από αυτής της απόψεως η Ε.Ε. έχει και ιστορικό καί φιλοσοφικό ενδιαφέρον. Επομένως η Ε.Ε. συσχετίζεται με τα μαθήματα της Φιλοσοφίας και της Ιστορίας και τα αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κρίνεται ότι είναι πολλαπλά.

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΗΓΩΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΜΕΘΟΔΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΑΠΟΦΥΓΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΑΠΛΗΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΘΕΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (μέχρι 200 λέξεις)

Αφετηρία της παρούσης εργασίας είναι ενδεικτικά αποσπάσματα από τα έργα του Χέγκελ, του Μάρξ, του Στίνερ, του Νίτσε, του Μπερντιάγιεφ καί του Ντελέζ, από τα οποία θα αντληθεί και ο μεγαλύτερος όγκος πληροφοριών.

Κατά την ανάγνωση των αποσπασμάτων ο επιβλέπων θα προχωρεί σε ερμηνευτικά σχόλια και θά συζητούνται τα σχετικά προβλήματα.

Η χρήση του διαδικτύου θα γίνει κατόπιν προσεκτικής εξέτασης των στοιχείων ώστε να αποφευχθούν ανακρίβειες και παρερμηνείες.

Η μέθοδος που θα εφαρμοσθεί στην παρούσα εργασία, θα είναι η

ομαδοσυνεργατική και η ιστορικοκριτική, τόσο κατά την αναζήτηση των πληροφοριών όσο και κατά την συζήτηση επιμέρους προβλημάτων.

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΤΕΧΝΗΜΑΤΟΣ (μέχρι 200 λέξεις)

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα της εργασίας κρίνεται ότι θα είναι πολλαπλά για τους μαθητές, τόσο από την άποψη της μεθοδολογίας όσο και την άποψη της κριτικής σκέψευς.

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ-ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ-ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΩΝ

ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αποσπάσματα από τα εξής:

- Γκ. Χέγκελ, *Φαινομενολογία του Πνεύματος*
- Κ. Μάρξ, *Οικονομικά και Φιλοσοφικά Χειρόγραφα του 1844*
- Φρ. Νίτσε, *Γενεαλογία της ηθικής*
- Φρ. Νίτσε, *Πέραν του καλού και του κακού*
- Ν. Μπερντιάγιεφ, *Περί δουλείας και ελευθερίας*
- Ζ. Ντελέζ, *Ο Νίτσε και η φιλοσοφία*

Βιβλιογραφικές αναφορές στα εξής:

- Ν. Ψημμένος, «Η διαλεκτική σχέση κυρίου και δούλου στον Hegel και στον Marx», στον τόμο *G.W.F. Hegel. Μελέτες για τη ζωή και το έργο του*, Εκδόσεις Δωδώνη, Αθήνα, 2009, σσ. 95-113.
- Φ. Τερζάκης, «Η διαλεκτική του κυρίου και του δούλου από τον Χέγκελ στον Νίτσε», περ. *Αντίλογος* τ. 2, 2013

Ζ. ΣΧΟΛΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ