

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΣΧ. ΕΤΟΣ 2013-2014

ΣΧΟΛ. ΜΟΝΑΔΑ : Α΄ ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΛΥΚΕΙΟ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: ΟΣΟ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΑΝΘΡΩΠΟΙ...Ο ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ, ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ(ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΟΡΤΑΡΗ	ΠΕ 2	2	ΟΧΙ	ΦΕ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ, ΣΑΦΩΣ ΔΙΑΤΥΠΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

(Μέχρι 250 λέξεις)

Κύριος σκοπός της έρευνας είναι η γνωστοποίηση στους μαθητές των μορφών της εθελοντικής προσφοράς, καθώς και η συνειδητοποίηση της αξίας της. Επίσης η ευαισθητοποίηση όσον αφορά στα σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα, τα οποία ο εθελοντισμός βοηθά να αντιμετωπισθούν και τέλος η δραστηριοποίησή τους προς την κατεύθυνση αυτή.

Ενδεικτικά ερευνητικά προβλήματα:

- 1.Τι σημαίνει εθελοντική προσφορά
- 2.Ποιες οι μορφές της στη σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα-σύγκριση με το παρελθόν.
- 3.Γιατί ο εθελοντισμός είναι απαραίτητος
- 4.Κατά πόσο τα ΜΜΕ έχουν συμβάλει στην ευαισθητοποίηση της κοινής γνώμης επάνω στο θέμα του εθελοντισμού;
- 5.Ποια τα χαρακτηριστικά ενός εθελοντή;
6. Ποια τα κίνητρα ενός εθελοντή;
- 7.Ποια τα ηθικά οφέλη που αποκομίζει ο εθελοντής;
- 8.Ποιο το νομικό πλαίσιο των Μ.Κ.Ο (Ελλάδα- Ευρώπη)

9. Ποια τα πρότυπα σύμφωνα με τα οποία η διεθνής βιβλιογραφία διακρίνει τον εθελοντισμό;

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ(κριτήρια επιλογής ,συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα ,αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λ.π., ενδεικτικά έως 300 λέξεις)

Κύριο επιστημονικό πεδίο: Ανθρωπιστικές επιστήμες(κοινωνιολογία, ιστορία, θρησκευτικά,)

Εμπλεκόμενα μαθήματα :φυσική, χημεία, Ν.Ε Γλώσσα-Έκθεση, πληροφορική ,αισθητική αγωγή)

Εθελοντισμός ονομάζεται η ανιδιοτελής και ηθελημένη προσφορά βοήθειας ή εργασίας ή η παροχή υπηρεσιών, που επιφέρει όχι την υλική αλλά την ηθική επιβράβευση: πρόκειται για την ικανοποίηση που αντλεί ο εθελοντής από την προσφορά αρωγής και την αναγνώριση της .Ο εθελοντισμός τα τελευταία χρόνια αναπτύσσεται και προάγεται συστηματικά ως ιδεολογία και ως άγραφο καθήκον του πολίτη απέναντι στους συνανθρώπους του. Μέσα ,λοιπόν ,στο πλαίσιο αυτό θέτουμε τους παρακάτω στόχους;

1. Να εξοικειωθούν οι μαθητές με τις έννοιες: εθελοντική προσφορά, πάσχων συνάνθρωπος ,ανθρωπιά ,αξία της ανθρώπινης ζωής ,ανθρώπινα δικαιώματα, σεβασμός στο συνάνθρωπο.

2. Να γνωρίσουν μία άλλη πλευρά της ανθρώπινης καθημερινότητας και να συνειδητοποιήσουν πως ο καθένας μας μπορεί να συνδράμει, ώστε να γίνει ο κόσμος μας καλύτερος.

3. Να εργασθούν ομαδοσυνεργατικά για την επίτευξη του καλύτερου δυνατού αποτελέσματος.

4. Να κάνουν πράξη το: <<ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ>>

Αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη- Στάσεις

- Ανάπτυξη ενδιαφέροντος για τις ανθρωπιστικές επιστήμες
- Ανάπτυξη ενδιαφέροντος απέναντι στον επιστημονικό τρόπο σκέψης κι έρευνας
- Ενθάρρυνση των μαθητών να εργάζονται ομαδικά, καλλιεργώντας μεταξύ τους το πνεύμα της συνεργασίας, του γόνιμου διαλόγου, του σεβασμού στην προσωπικότητα του άλλου.

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΗΓΩΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΜΕΘΟΔΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΑΠΟΦΥΓΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΑΠΛΗΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΘΕΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

Οι μαθητές μαθαίνουν να αναζητούν πηγές, να διασταυρώνουν πληροφορίες, να ερευνούν την αλήθεια μέσω της διαδραστικής μάθησης. Μετατρέπονται κατά αυτόν τον τρόπο σε μικρούς ερευνητές.

Οι μαθητές εργάζονται ομαδοσυνεργατικά σε μικρές ομάδες, ετερογενείς ως προς το φύλο, την επίδοση κ.λπ.

Το τμήμα χωρίζεται σε ομάδες εργασίας, καθεμιά από τις οποίες αναλαμβάνει να μελετήσει μία ή περισσότερες πτυχές του θέματος (Σχέδιο 2)

Ενδεικτικά αναφέρουμε ορισμένες από τις πτυχές του θέματός μας:

- Εθελοντισμός στον τομέα της υγείας-πρόνοιας
- Εθελοντισμός στον τομέα κοινωνικής αλληλεγγύης
- Εθελοντισμός σε επίπεδο τοπικής αυτοδιοίκησης
- Εθελοντική δράση της εκκλησίας στη σημερινή εποχή της κρίσης
- Ο φιλελληνισμός κατά τη διάρκεια της επανάστασης ως εκδήλωση εθελοντικής προσφοράς
- Ο εθελοντισμός στην αμερικανική κοινωνία: ρίζες- σύγκριση με τις αγγλοσαξωνικές χώρες

Κάθε ομάδα επεξεργάζεται το υποθέμα που ανέλαβε. Μέσα από υγιή συνεργασία, αλληλεπίδραση και γόνιμο διάλογο των μελών της κάθε υποομάδας, αλλά και όλων των ομάδων τίθεται ως στόχος να αναδειχθεί στην ολότητά της η κάθε πτυχή του θέματος.

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΤΕΧΝΗΜΑΤΟΣ (ΜΕΧΡΙ 200 ΛΕΞΕΙΣ)

- Να αναπτύξουν οι μαθητές θετική στάση απέναντι στις ανθρωπιστικές επιστήμες
- Να εκτιμήσουν την αξία άνθρωπος
- Να κατανοήσουν την σχέση φύσης-ανθρώπου
- Να καλλιεργήσουν ηθικές αξίες
- Να αναπτύξουν ομαδοσυνεργατικό πνεύμα
- Να αναπτύξουν επικοινωνιακές δεξιότητες
- Να συμμετάσχουν σε μία μορφή εθελοντικής δράσης
- Να δημιουργήσουν μία πρωτότυπη κατασκευή(αφίσα, βίντεο)
- Να συντάξουν ερωτηματολόγιο

Ε. ΠΟΡΟΙ-ΥΛΙΚΑ-ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ-ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ-ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΩΝ

- Επισκέψεις σε γραφεία εθελοντικών οργανώσεων(γιατροί του κόσμου, γιατροί χωρίς σύνορα, Ερυθρός Σταυρός κ.λπ.)
- Προσκλήσεις ειδικών που θα παρουσιάσουν τις προσωπικές τους εμπειρίες
- Αξιοποίηση του υλικού που θα παρουσιάσουν στους μαθητές τα μέλη των οργανώσεων που θα τους επισκεφθούν (π.χ. αφίσες, περιοδικά, φυλλάδια κ.λπ.)

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

«Άννα Μελά –Παπαδοπούλου», Αντώνης Σταυρίδης, Εκδόσεις Μίλητος

http://el.wikipedia.org/wiki/Μητέρα_Τερέζα

[http:// www.redcross.gr/](http://www.redcross.gr/)

<http://www.albertschweitzer.info>

ΑΛΒΕΡΤΟΣ ΣΒΑΙΤΣΕΡ, ΤΑΣΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ Εκδόσεις: ΕΣΤΙΑ

MAX WEBBER: << Ο καλός προτεστάντης >>